

# Specialistkollegium Namn

**SYFTE:** Sammanfatta formella och informella observationer i klinikendets kliniska arbetet, bekräfta tillfredställande/goda prestationer, ge förslag till förbättringar samt avgöra grad av självständighet som ST-läkaren uppnått inför fortsatt kliniskt arbete / ansökan om specialistbevis

**INSTRUKTION:** Fyll i formuläret före specialistkollegiet. Är området tillfredsställande och du instämmer i de färdiga påståendena kryssar du "JA". Kommentera också nedan där du uppfattar att ST-läkaren uppvisar ett särskilt bra arbetssätt och beskriv specifikt vad det är.

Kryssa "NEJ" där du tror en förändring behövs. Kommentera i respektive ruta vad som behöver utvecklas samt hur (förändrad utbildningsplan? Ökade utbildningsinsatser? Ökade krav på ST-läkaren?)

Är påståendena inte relevanta sätts inget kryss, kommentera området istället. Om du inte alls kan yttra dig, t ex pga brist på observationer markeras området med "?". Fundera då på om något kan göras för att du skall kunna yttra dig nästa gång, exempelvis t ex genom att göra observationer i kliniken (ex mini-CEX).

Specialistkollegium ST-läkare

## Bedömningen baseras på:

- Mini-CEX (Kliniska färdigheter/konsultation)
- DOPS (praktiska färdigheter)
- CBD (fallbaserad diskussion)
- Observation i klinik
- Rådgivning

## Medicinsk kunskap

Uppvisar och använder för sin erfarenhetsnivå adekvat teoretisk kunskap i det kliniska arbetet.

Ej            Ej            Bör            Som            Över  
Observerat godkänt förbättras förväntat förväntan

Medicinsk kunskap,  
uppvisar  
och använder

                      

## Fritext ang. medicinsk kunskap

---

---

---

---

---

## Kliniska färdigheter

Genomför med god teknik och vårdhygien kroppsundersökning, ingrepp och övriga praktiska moment.

| Ej<br>Observerat      | Ej<br>godkänt         | Bör<br>förbättras     | Som<br>förväntat      | Över<br>förväntan     |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### Fritext ang. kliniska färdigheter

---

---

---

---

---

## Kliniskt resonemang och bedömningsförmåga

Kommer utifrån erfarenhetsnivå fram till rimliga diagnoser och differentialdiagnoser och föreslår adekvat utredning och behandling.

| Ej<br>Observerat      | Ej<br>godkänt         | Bör<br>förbättras     | Som<br>förväntat      | Över<br>förväntan     |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### Fritext ang. kliniskt resonemang och bedömningsförmåga

---

---

---

---

---

## Organisationsförmåga

Kommer och går i tid, är förberedd då så krävs, kan göra adekvata prioriteringar mellan arbetsuppgifterna, kan disponera tiden på ett rimligt sätt

Ej            Ej            Bör            Som            Över  
Observerat godkänt förbättras förväntat förväntan

                                              

### Fritext ang. organisationsförmåga

---

---

---

---

---

### Kommunikation

Är tydlig och pedagogisk. Kan handleda andra. Har god språklig förmåga i tal och skrift. Anpassar kommunikationen utifrån situation/patienters individuella behov och kommunikativa förmåga.

Ej            Ej            Bör            Som            Över  
Observerat godkänt förbättras förväntat förväntan

                                              

### Fritext ang. kommunikation

---

---

---

---

---

### Professionalism (inklusive etik och bemötande)

Kan identifiera etiska problem och analysera dessa samt ta etiska beslut. Kan hantera värdekonflikter i det dagliga arbetet. Bemöter människor som individer och med respekt, oberoende av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Pålitlig, tar ansvar.

Ej            Ej            Bör            Som            Över  
Observerat godkänt förbättras förväntat förväntan

## Fritext ang. professionalism (inklusive etik och bemötande)

---

---

---

---

---

## Sociala färdigheter och teamarbete

Är lyhörd, har förmåga att lyssna in, ge tydlig information, koordinera och leda ett team, se och uppskatta andras bidrag.

Ej Observerat    Ej godkänt    Bör förbättras    Som förväntat    Över förväntan

              

## Fritext ang. sociala färdigheter och teamarbete

---

---

---

---

---

## Egen reflektion och utveckling (inklusive patientsäkerhet och vetenskap) Tar ansvar

för sin egen kompetens, ser sina begränsningar och tar stöd. Ser risker och systemfel och bidrar i att påtala dem/hitta lösningar. Har ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt.

Ej Observerat    Ej godkänt    Bör förbättras    Som förväntat    Över förväntan

              

## Fritext ang. egen reflektion och utveckling (inklusive patientsäkerhet och vetenskap)

---

---

---

---

---

**Att verka i systemet** Samarbetar väl med andra professioner och aktörer, är mån om patienterna, tar ansvar för dokumentation och administration, använder resurser effektivt (tid, utredningar och behandlingar)

Ej Observerat    Ej godkänt    Bör förbättras    Som förväntat    Över förväntan

              

**Fritext ang. att verka i systemet**

---

---

---

---

---

**Med stöd av ovanstående – skatta grad av självständighet**

|                            |                           |                           |                           |                          |                          |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                            |                           |                           | Klarar rutinfall          |                          |                          |
|                            |                           |                           | självständigt; specialist | Handlägger även          | Kan arbeta självständigt |
|                            |                           | Behöver i                 | finns för                 | komplicerade             | och ge                   |
| Behöver                    | instruktion/stöd          | komplicerade fall         | rådgivning och kan        | fall; vid konsultationer | instruktion/stöd         |
| av närvarande specialist i | instruktion/stöd          | av närvarande specialist. | kallas in vid             | samttycker vanligen      | till mindre erfarna i    |
| rutinfall.                 | av närvarande specialist. | fall.                     | komplicerade fall.        | specialisterna.          | komplicerade fall.       |

              

**Övergripande bra**

---

---

---

---

---

**Övergripande bör utvecklas**